

Desafíos de la ingeniería

¿Qué necesitamos para enfrentar los nuevos tiempos?

La ingeniería es una profesión social, ya que todo lo que hacemos impacta en el bienestar de las personas. Este mensaje se debe entregar a los futuros profesionales, porque conlleva un trabajo profesional bien hecho, comprometido, ético y responsable.
Por: Mauro Grossi Pasche, secretario general del Colegio de Ingenieros de Chile A.G.



Al momento de evaluar los desafíos que enfrentará la ingeniería, se podría decir que son infinitos, dados los avances tecnológicos, las comunicaciones y una sociedad que cada vez es más exigente en términos de demandar más y mejores bienes y servicios.

Junto a ello es importante relevar el rol de la ingeniería en el desarrollo económico y social de nuestro país, lo que sin duda impone una carga de responsabilidad y compromiso para los actuales y futuros ingenieros, quienes deberán seguir aportando al desarrollo, bienestar y calidad de vida de su comunidad. Estos son algunos de los desafíos que nos impone el escenario actual.

- Un ejercicio **profesional ético**, comprometido y responsable, en que la ingeniería se vea reflejada en un trabajo seguro, bien hecho y que aporte a la sociedad, siendo capaz de armonizar el desarrollo económico con respeto a las distintas visiones.

- Debemos contar con un **sistema de certificación** y habilitación para el ejercicio profesional, semejante a los que tienen los países más desarrollados, estableciendo un proceso progresivo de acreditación y certificación durante el ejercicio profesional, desde el egreso de la universidad.

- Incentivar el **desarrollo de las capacidades** y las habilidades para enfrentar los cambios y nuevos escenarios, reflejados en la autogestión y auto aprendizaje de los profesionales. Esto se suma a la necesidad de una oferta de programas de perfeccionamiento y actualización en función de las necesidades de conocimiento propias del ejercicio profesional.

- Formar, liderar e **interactuar en equipos multidisciplinares**, producto de la complejidad de los problemas actuales y futuros. Esto implica la conformación de equipos compuestos por profesionales y técnicos.



Foto: Getty Images

¿Aún no sabes qué estudiar?

Aprende a reconocer tus habilidades y talentos

Evaluar cuáles son los intereses de los jóvenes, reflexionar sobre el futuro laboral y descartar las carreras que no se ajusten a sus gustos son las claves para orientarse en esta etapa. Además, el apoyo familiar es fundamental para afrontar estos cambios.

Por: Romina Jaramillo di Lenardo



Egresar de la educación secundaria conlleva múltiples cambios que para muchos son difíciles de afrontar a esa edad.

Además, en esta etapa se toman algunas de las decisiones más importantes de la vida, como por ejemplo, qué estudiar. Sin embargo, no todos los jóvenes tienen la madurez necesaria o tienen claros los intereses que determinarán su futuro laboral. Pero aún hay tiempo para saber cuáles son éstos y cómo pueden ayudar a una mejor orientación vocacional.

Mónica López Hernando, psicóloga especialista en felicidad y mindfulness (www.psicologamonicalopez.cl) y directora del Instituto del Bienestar, explica que el primer paso para definir qué estudiar es filtrar o dejar fuera las carreras que no les

agradan o que no se ven trabajando luego de estudiarlas. "Distinguir entre lo que les interesa aprender y el ejercicio profesional posterior de eso que estudiaron son decisiones que deben estar alineadas, pues hay muchos jóvenes que terminan de estudiar una carrera que les parecía interesante, pero luego no se ven ejerciéndola y terminan dedicándose a algo diferente".

Posteriormente, es necesario evaluar cuáles son las fortalezas y talentos que se tienen, consultarle a las personas cercanas cuáles son las potencialidades que ellos ven y cuáles serían las dos carreras en que creen que podría estar. Esta es una excelente instancia para recoger información que ayude a determinar la decisión.

Según indica la especialista, también es necesario evaluar la duración de la carrera, cuáles son las características del ejercicio profesional (sistemas de turnos, horarios nocturnos, trabajo en terreno u oficina, facilidades para ejercerla de modo independiente y poder emprender, etc.), campo laboral actual, el tiempo promedio para encontrar un trabajo, los sueldos promedio, posibilidades de especialización, entre otros temas.

A continuación, la profesional entrega una pauta de preguntas para poder reflexionar:

- ¿Qué temas me interesan?
- ¿Me gustaría que mi trabajo sea directamente con personas? (En servicio social o de salud, por ejemplo)
- ¿Me veo más en terreno o en oficina?
- ¿Exponiendo frente a otros? (Docencia, defendiendo casos como abogado, etc.)
- ¿Horarios tradicionales o por sistemas de turnos nocturnos, o varios días fuera de casa?
- ¿En qué tipo de actividades me siento más feliz y pudiera seguir desarrollándolas como vocación?
- ¿En qué actividades me destaco y noto que tengo buenas habilidades?
- ¿De qué modo me gustaría aportar a la sociedad?

Futuro laboral

Una ventaja interesante para quienes ya sepan cuáles son sus aptitudes, pero que aún no saben a qué área apuntar, es elegir carreras que sean de ejercicio amplio a futuro. "Por ejemplo, en psicología puedes especializarte en empresas, colegios, área jurídica, comportamiento de animales, entre muchas más temáticas, que van más allá de lo tradicional de atender en psicoterapia a personas, puedes hacer docencia, investigación, etc. Asimismo, existen muchas profesiones que te permiten mayor flexibilidad en el ejercicio posterior", enfatiza la psicóloga.

También es posible realizar diplomados, magisteres y otras especializaciones que pueden abrir nuevas expectativas laborales, mejores sueldos y optar a cargos de jefaturas. Asimismo, tener conocimientos de otros idiomas es fundamental para cualquier carrera. Estos cursos se pueden realizar mientras se está estudiando el pregrado o incluso ir de intercambios durante el verano para adquirir estos conocimientos.

CONSEJOS PARA LOS PADRES

Los padres o adultos a cargo de los jóvenes deben acompañarlos de manera afectiva en el proceso, escuchando sus inquietudes, apoyándolos en sus ideas, orientando más que imponiendo y transmitir que sin importar el resultado de la PSU, su amor por ellos y calidad como persona no cambiará. La rendición de la PSU genera bastante ansiedad en los estudiantes, ya que muchos sienten que pueden fallar, tienen miedo al futuro y por distintos factores podrían llegar a sentirse muy intranquilos. Es por esto, que la red de apoyo, como los padres, debe prevenir este tipo de conductas y contribuir al bienestar del joven.